Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____ О.С. Вергейчик
«25» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ. 02 ЛИТЕРАТУРА

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПБ.02 Литература разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету ОПБ.02 Литература 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – воспроизводить содержание литературного произведения; – анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы); – анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; – соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; – раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; – выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; – соотносить произведение с литературным направлением эпохи; – анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос,	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1 Литература и история России в 19 веке.	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета
		Тема 2.1 Творческий путь		
		Тема 3.1 И.А. Гончаров. Жизнь и творчество. Роман «Обломов»		
		Тема 4.1 Творческий путь И.С. Тургенева. «Стихотворения в прозе». Роман «Отцы и дети»		
		Тема 5.1 Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. История создания романа «Преступление и наказание»		
		Тема 6.1 Некрасов - поэт, гражданин. Основные темы лирики Некрасова.		
		Тема 7.1 Особенности лирики Ф.Тютчева		
		Тема 8.1 Очерк жизни и творчества Л. Н. Толстого. История создания романа «Война и мир»		
		Тема 9.1 М.Е. Салтыков – Щедрин. Очерк жизни и творчества. Сказки. «История одного города»		

система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; – соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; – определять род и жанр произведения; В результате освоения дисциплины студент должен знать: – содержание произведения; – род и жанр произведения; – сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь). – образную природу словесного искусства; – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.		Тема 10.1 Н.С. Лесков «Очарованный странник». Образ праведника земли русской Тема 11.1 А.П.Чехов. Жизнь и творчество. «Вишневый сад» Тема 12.1 М. Горький. Жизнь и творчество. Драма «На дне» Тема 13.1. И.А. Бунин «Господин из Сан-Франциско» Тема 14.1 Литературные направления серебряного века Тема 15.1 А.П. Платонов «Котлован» Тема 15.2. А.Фадеев «Разгром», «Молодая гвардия» Тема 16.1 И. Ильф, Е. Петров. «Двенадцать стульев». Тема 17.1 Жизнь и творчество М. А. Булгакова. Тема 17.2 Образ Мастера. Образ Иешуа. Добро и зло в романе Булгакова. Тема 18.1 Творческий путь Б. Пастернака. Роман «Доктор Живаго»		

		Тема 19.1 Творческий путь. История создания «Тихого Дона». Тема 20.1. Проза о Великой Отечественной войне.		

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия произведений с их авторами:

Название произведения	Автор
А) поэма «Кому на Руси жить хорошо»	1. Н.А. Некрасов
Б) роман-эпопея «Война и мир»	2. Л.Н Толстой
В) роман «Преступление и наказание»	3. Ф.М. Достоевский
Г) повесть «Очарованный странник»	4. А.П. Чехов
Д) пьеса «Вишневый сад»	5.А.И. Куприн
Е) рассказ «Господин из Сан Франциско»	6. И. Тургенев
Ж) драма «Гроза»	7. И.А. Гончаров
З) роман «Обломов»	8. И.А. Бунин
И) роман «Отцы и дети»	9. Н. Островский
К) повесть «Олеся»	10. Н.Лесков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Что такое антитеза?

1) слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит неназванное сравнение предмета с каким-либо другим на основании их общего признака;

2) определение при слове, влияющее на его выразительность. Выражается преимущественно именем прилагательным;

3) троп, приписывание свойств и признаков одушевлённых предметов неодушевлённым;

4) риторическое противопоставление, стилистическая фигура контраста в художественной или ораторской речи.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

О каком персонаже «Грозы» А.Н. Островского идет речь?

У него уж такое заведение. У нас никто и пикнуть не смей о жалованье, изругает на чем свет стоит. "Ты, - говорит, - почему знаешь, что я на уме держу? Нешто ты мою душу можешь знать? А может, я приду в такое расположение, что тебе пять тысяч дам". Вот ты и поговори с ним! Только еще он во всю свою жизнь ни разу в такое-то расположение не приходил.

1) Дикой;
2) Борис;
3) Кудряш;
4) Тихон.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Определите героя по портрету.

Она поразила его достоинством своей осанки. Обнаженные ее руки красиво лежали вдоль стройного стана, красиво падали с блестящих волос на покатые плечи легкие ветки фуксий; спокойно и умно, именно спокойно, а не задумчиво, глядели светлые глаза из-под немного нависшего белого лба, и губы улыбались едва заметною улыбкою. Какой-то ласковой и мягкой силой веяло от ее лица.

1) Фенечка;
2) Евдоксия Кукшина;
3) Катя Лаптева;
4) Анна Сергеевна Одинцова.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Когда начинается действие романа «Война и мир»?

1) в январе 1812 года;
2) в апреле 1801 года;
3) в мае 1807 года;
4) в июле 1805 года.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Кому посвятил И. С. Тургенев роман «Отцы и дети»?

1) А. С. Пушкину;
2) В. Г. Белинскому;

3) Н. В. Гоголю;
4) Н. А. Некрасову.

Задание 7.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Достоевский в романе «Преступление и наказание» доказывает:
1) Личность священна, люди равны;
2) Что любовь спасает человека;
3) Есть один закон — закон нравственный;
4) Что слабый человек не способен на решительный поступок.

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Героем какого произведения Чехова был врач?
1) «Ионыч»;
2) «Крыжовник»;
3) «Человек в футляре»;
4) «Хамелеон».

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В. Маяковскому принадлежат строки:
1) Тебя жалеть я не умею
И крест свой бережно несу…
Какому хочешь чародею
Отдай разбойную красу.
2) Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду…
3) А вы
ноктюрн сыграть
могли бы
на флейте водосточных труб?
4) Листья в поле пожелтели,
И кружатся, и летят;
Лишь в бору поникши ели
Зелень мрачную хранят.Под нависшею скалою
Уж не любит меж цветов
Пахарь отдыхать порою
От полуденных трудов.
Зверь отважный поневоле

Скрыться где-нибудь спешит.
Ночью месяц тускл и поле
Сквозь туман лишь серебрит.

Задание 10.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Каков основной спор в пьесе М. Горького «На дне»?
1) спор о человеческих судьбах;
2) спор о счастье;
3) спор о правде и мечте;
4) спор о благополучии.

Задание 11.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

Какой литературный жанр имеет произведение А. С. Пушкина «Евгений Онегин»?
1) рассказ;
2) роман в стихах;
3) поэма;
4) повесть;
5) трагедия.

Задание 12.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных

Кто является автором стихотворения «Бородино»?
1) А. С. Пушкин;
2) М. Ю. Лермонтов;
3) Н. А. Некрасов;
4) С. А. Есенин;
5) Ф. И. Тютчев.

Задание 13.
Прочитайте текст, запишите ответ

Определите литературный приём, использованный в выделенном словосочетании:
«И день настал. Встает заря во МГЛЕ ХОЛОДНОЙ».

Задание 14.
Прочитайте текст, запишите ответ

Назовите литературный жанр произведения И. А. Крылова «Ворона и

Лисица»

Задание 15.
Прочитайте текст, запишите ответ

Главным героем романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» является…

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-10, Д-4, Е-8, Ж-9, З-7, И-6, К-5
2. Ответ: 4
3. Ответ: 1
4. Ответ: 4
5. Ответ: 4
6. Ответ: 2
7. Ответ: 2
8. Ответ: 1
9. Ответ: 3
10. Ответ: 3
11. Ответ: 2
12. Ответ: 2
13. Ответ: Эпитет
14. Ответ: Басня
15. Ответ: Печорин